**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระได้
2. ร้องเพลง และทำท่าประกอบเพลงได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงอย่างอิสระ
1. ประสบการณ์สำคัญ
* การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณสนามเด็กเล่นอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง โดยครูฝึกให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค
3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าประกอบตามจินตนาการของเด็ก

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. เครื่องเคาะจังหวัด
2. เพลงประกอบกิจกรรม

**การประเมินผล**

1. สังเกตการณ์เคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกชื่อสนามเด็กเล่นได้
2. ใช้สนามเด็กเล่นได้อย่างปลอดภัย
3. ประโยชน์ของสนามเด็กเล่น

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การเล่นเครื่องเล่นสนาม
1. ประสบการณ์สำคัญ
* ประโยชน์ของสนามเด็กเล่น
* ความปลอดภัยของสนามเด็กเล่น
* วิธีการเล่นที่ถูกต้อง

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูสนทนากับเด็กถึงชื่อเครื่องฐานสนามเด็กเล่น เช่น ฐานสระอินจัน ฐานสระทารก ฐานค่ายกล ฐานเรือสลัดลิง
2. ครูสนทนาและแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง ถูกวิธีและปลอดภัย และให้เด็กเล่นสนามเด็กเล่นแต่ละฐาน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. บริเวณสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมินผล**

1. สังเกตการบอกชื่อเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ปั้นดิน ปั้นทราย เป็นรูปทรงต่างๆ ได้
2. ระบายสีรูปสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การปั้นดิน ปั้นทราย
* ระบายสี
1. ประสบการณ์สำคัญ
* การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
* การปั้นดิน ปั้นทราย และการประดิษฐ์ต่าง

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ กระดาษ และสี
2. เด็กลงมือปฏิบัติจนครบกิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงาน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานสระอินจัน และฐานเรือสลัดลิง
2. ใบงาน
3. สีเทียน

**การประเมินผล**

1. สังเกตการปั้นดิน ปั้นทราย
2. สังเกตการระบายสีรูปภาพเครื่องเล่นสนาม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการที่ 4 ด้าน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ จะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
1. ประสบการณ์สำคัญ
* ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นกรับการแก้ไขปัญหา

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นตามมุมตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมตามความสนใจ
3. ครูจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. อุปกรณ์ต่าง ๆที่จัดเตรียมไว้
2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกอ่อนและหลังการเข้าตามมุมประสบการณ์

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. ใช้สนามเด็กเล่นในการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพเด็ก การเล่นเกมกลางแจ้ง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การเล่นเครื่องเล่นสนาม
1. ประสบการณ์สำคัญ
* การแก้ปัญญาในการเล่น
* การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่นสนามที่ถูกวิธีให้เพื่อนๆ ได้ดู
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก
3. ครูดูแลการเล่นสนามเด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก
4. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนขึ้นห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมินผล**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่- เล็ก
2. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ใช้ธรรมชาติในการสร้างกิจกรรมให้กับเด็ก เด็กได้เรียนรู้ผ่านธรรมชาติ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* เล่นเกมการศึกษาจากวัสดุธรรมชาติ เช่น จับคู่ก้อนหิน จับคู่ขนาดของใบไม้ เรียงถ้วนทราย กรอกน้ำใสขวด จับคู่ดอกไม้
1. ประสบการณ์สำคัญ
* การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
* การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
* การแก้ไขปัญหาในการเล่น
* การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมินผล**

1. สังเกตการณ์เล่น

 **กิจกรรมประจำวันสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหาด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **วัน** | **เวลา** | **ฐานการเรียนรู้** | **กิจกรรม** |
| จันทร์ | เวลา 09.00 น. -10.00 น. | รอบสนามเด็กเล่น | กิจกรรมเต้นประกอบเพลงกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า  |
| อังคาร | เวลา 09.00 น. -10.00 น. | ฐานเรือสลัดลิง  | กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมทำอาหารกิจกรรมทำขนมไทยกิจกรรมจับคู่กิจกรรมศิลปะ |
| พุธ | เวลา 09.00 น. – 10.00 น. | ฐานสระอินจัน  | กิจกรรมเล่นทราย ปั้นทรายกิจกรรมเล่นดิน ปั้นดินกิจกรรมเล่นดินผสมทราย |
| พฤหัสบดี | เวลา 09.00 น. – 10.00 น. | ฐานค่ายกล  | กิจกรรมปีนเชือก กิจกรรมโหนเชือก  |
| ศุกร์ | เวลา 09.00 น. – 10.00 น. | ฐานสระทารก | กิจกรรมเล่นน้ำผ่อนคลายความเครียด กิจกรรมการป้องกันการจมน้ำกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับน้ำ |

หมายเหตุ กิจกรรมการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

**สาระการเรียนรู้ หน่วยงานการเรียนรู้**

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เล่นสร้างปัญญา

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ เล่นตามรอยพ่อ

ธรรมชาติรอบตัว น้ำ หิน ดิน ทราย

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ภูมิปัญญาพาเพลิน