**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาพาเพลิน**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระสำคัญ**

 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร นอกจากจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยแล้ว ยังเป็นการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาที่มีความหมาย ให้เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งยังช่วยให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้

4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ผู้นำและผู้ตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ และสัญญาณ

2.2 การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.3 ความสนุกสนานในการเล่น

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. กิจรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆตามจังหวะเพลงอย่างอิสระ โดยใช้เครื่องดนตรีพื้นบ้านประกอบจังหวะ เช่น กลอง

2. กิจกรรมคำคล้องจองพื้นบ้าน การเคลื่อนไหวที่ประยุกต์จากท่ารำพื้นบ้าน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. เครื่องให้จังหวะ กลองพื้นบ้าน เช่น กลองยาว
2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานเรือสลัดลิง

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2. การทำท่าทางใหม่ๆ ไม่ซ้ำกับเพื่อน

3. การปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง

4. การแสดงออกและความสนุกสนาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาพาเพลิน**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร นอกจากจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยแล้ว ยังเป็นการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาที่มีความหมาย ให้เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งยังช่วยให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

**จุดประสงค์**

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มต่างๆ ที่สนใจได้

2. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้

3. รู้จักการรอคอย และแบ่งปันพร้อมทั้งให้โอกาสคนอื่น

4. พัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ อยู่เสมอ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ สู่งานด้านศิลปะ

1.2 การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ – วินัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสาน การปั้น การวาดภาพระบายสี การฉีกปะกระดาษ

2.2 การอธิบายผลงานของตนเอง

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. จัดกิจกรรมการสานปลาตะเพียนจากใบตาล ใบมะพร้าว

2. จัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียว

3. วาดภาพ ระบายสี และเปิดเพลงดนตรีพื้นบ้านเบาๆ ให้เด็กฟังเพื่อให้เด็กได้ซึมซับศิลปะพื้นบ้านไปพร้อมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับฝึกและปฏิบัติประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ

2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานเรือสลัดลิง

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กต่อไปนี้

1. การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

2. ผลงานมีความเหมาะสม แปลกใหม่

3. ความมั่นใจในตนเอง และมีคุณธรรม

4. การใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาพาเพลิน**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี**

**สาระสำคัญ**

 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร นอกจากจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยแล้ว ยังเป็นการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาที่มีความหมาย ให้เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งยังช่วยให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

**จุดประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ

2. เพื่อพัฒนาการคิด และจินตนาการได้

3. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับเพื่อน

4. ส่งเสริมการพัฒนาการทางภาษา

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพัฒนาการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ จากการเล่นตามมุมอย่างอิสระ

1.2 การฝึกความมีระเบียบวินัย การรอคอยและแบ่งปัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 กิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น สิ่งของเครื่องใช้พื้นบ้าน

2.2 หนังสือนิทานพื้นบ้าน บทกลอนกล่อมเด็กของท้องถิ่น

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรีที่ผ่านมา ให้คำชมเชยให้กำลังใจ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับเด็กๆ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาตนเอง

2. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบทบาทสมมติครูอาจจะจัดสภาพแวดล้อมที่มีภาพกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เสื้อผ้า สิ่งของเครื่องใช้พื้นบ้านมาจัดไว้เพื่อให้เด็กเล่น

3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน

2. ช่วงระยะความสนใจในการเล่น

3. การแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะเล่น

4. การจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาพาเพลิน**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**สาระสำคัญ**

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร นอกจากจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยแล้ว ยังเป็นการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาที่มีความหมาย ให้เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งยังช่วยให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

**จุดประสงค์**

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

2. บอกชื่อหมู่บ้านได้ และสถานที่สำคัญได้

3. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง

4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนใจ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

 กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กมีโอกาสได้ฟัง พูด สังเกต คิด และปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสนทนาและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติของสถานที่สำคัญในชุมชน

2.2 การทำอาหารในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับวัยเด็ก

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. จัดกิจกรรมสนทนาและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติของสถานที่สำคัญในชุมชน
2. จัดกิจกรรมการประกอบอาหารท้องถิ่น
3. จัดกิจกรรมสมุนไพรรักษาโรคที่เด็กเป็นบ่อย เช่น หวัด ไอ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานเรือสลัดลิง และสวนสมุนไพรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

2. การปฏิบัติตามข้อตกลง

3. การสนทนาและตอบคำถาม

4. การกล้าที่จะแสดงออก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาพาเพลิน**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง**

**สาระสำคัญ**

 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร นอกจากจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยแล้ว ยังเป็นการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาที่มีความหมาย ให้เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งยังช่วยให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

**จุดประสงค์**

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่

2. เพื่อพัฒนาทักษะและวินัยในการเล่น

3. เพื่อปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น

4. เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกลางแจ้งช่วยตอบสนองความต้องการธรรมชาติของเด็กช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง

2.2 การเล่นสนามเด็กเล่น ฐานสระอินจัน ฐานสระทารก ฐานค่ายกล

2.3 ความสนุกสนานในการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. จัดเด็กให้ลงสู่สนาม

2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที

3. จัดให้เด็กเล่นขี้ม้าก้านกล้วย การละเล่นพื้นบ้าน การเดินกะลา

4. ปล่อยให้เด็กได้เล่นอิสระ 5 – 10 นาที

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานที่ 1 สระอินจัน ฐานที่ 2 สระทารก ฐานที่ 3 ค่ายกล

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. ความสนใจในการเล่นเกม

2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. พฤติกรรมการเล่น

4. สมรรถภาพทางกาย

 **แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาพาเพลิน**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา**

**สาระสำคัญ**

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร นอกจากจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยแล้ว ยังเป็นการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาที่มีความหมาย ให้เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งยังช่วยให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

**จุดประสงค์**

1. เกมการศึกษาที่เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้

2. รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน

3. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเล่นเกม

4. สามารถเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

 เกมการศึกษาที่ผลิตจากวัสดุที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น เกมภาพตัดต่อที่เป็นสถานที่สำคัญในท้องถิ่น เกมการศึกษาที่ผลิตจากแผ่นไม้ กระดาษ ภาพวิถีชีวิตคนในชุมชน

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกต จำแนก ความเหมือน ความแตกต่าง

2.2 การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

2.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

 **วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. แนะนำวิธีเล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้วและเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น สระอินจัน สระทารก ค่ายกล

3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. เกม จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานที่ 1 สระอินจัน ฐานที่ 2 สระทารก ฐานที่ 3 ค่ายกล

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. สังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้น การปฏิบัติตามข้อตกลง การตั้งประเด็นคำถาม

2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3. การรอคอย และแบ่งปัน

4. การเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

**ตัวอย่างเกมการศึกษา เกม จับคู่รูปภาพการละเล่นเด็กไทย**



****

****